



ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΙΔΗΣ

## Στόχος η σύνδεση της εκπαίδευσης μέσω



*Ποια είναι η άποψή σας για την εισαγωγή του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος;*

Στο πλαίσιο της εθνικής στρατηγικής για την εκπαίδευση, το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) υιοθετεί μια πλατφόρμα καινοτόμων δράσεων, μία από τις οποίες είναι και η **ψηφιακή σύγκλιση**. Η εισαγωγή του

ηλεκτρονικού υπολογιστή είναι η δράση, η οποία θα φέρει το εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας σε υψηλό και άκρως ανταγωνιστικό επίπεδο. Η δράση αυτή θα δώσει ώθηση για τον εκσυγχρονισμό των αναλυτικών προγραμμάτων, θα περιορίσει τον ψηφιακό αναλφαβητισμό, θα διασφαλίσει την ισότητα στην πρόσβαση, θα δώσει τα απαραίτητα εφόδια προκειμένου να καταστούν οι νέοι Έλληνες, **“πολίτες της Ευρώπης, πολίτες του κόσμου”**.

*Πόσο εφικτός είναι ο στόχος να αντιστοιχεί ένας υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο για κάθε μαθητή;*

Το υπουργείο στο πλαίσιο της πολιτικής του “έξυπνου σχολείου” κινείται προς αυτή την κατεύθυνση. Στη παρούσα φάση, έχουν συσταθεί ομάδες εργασίας, οι οποίες εξετάζουν τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις, που κατατέθηκαν κατά την περίοδο της δημόσιας διαβού-

λευσης. Κάποιες από αυτές είναι εξαιρετικά ενδιαφέρουσες και με ισχυρά επιχειρήματα. Στόχος είναι να εξεταστούν όλες οι προτάσεις, να διερευνηθεί και η **παιδαγωγική πλευρά του εγχειρήματος**, έτσι ώστε η ένταξη και η αντιστοίχιση ενός υπολογιστή σε κάθε μαθητή να γίνει όσο το δυνατό ομαλότερα στο εκπαιδευτικό σύστημα. Παράλληλα, το πρόγραμμα έχει ενταχθεί στο ΕΣΠΑ (4ο ΚΠΣ) και γίνεται η σχετική διαπραγμάτευση για το μέτρο με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

*Ποια είναι τα νέα προγράμματα, καθώς και εκείνα που βρίσκονται αυτή τη στιγμή σε εξέλιξη στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Κοινωνία της Πληροφορίας” στην Παιδεία;*

Τα προγράμματα που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Κοινωνίας της Πληροφορίας διαχωρίζονται σε δύο βασικούς άξονες: Ο πρώτος άξονας αφορά έργα για την

Το πρόγραμμα  
“Δες την ψηφιακά”  
θα συνεχιστεί  
και την  
επόμενη χρονιά

# των νέων τεχνολογιών με την κοινωνία και την αγορά

**απλούστευση των διοικητικών πράξεων** (αποσπάσεις, μεταθέσεις, διορισμούς, κ.λπ.), τόσο στην κεντρική υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ όσο και στις περιφερειακές υπηρεσίες. Για παράδειγμα, στην παρούσα φάση υλοποιούνται δύο σημαντικά έργα για το ΥΠΕΠΘ: το πρώτο είναι το **"e-School"**, που ως στόχο έχει τη συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία και αξιοποίηση **εκπαιδευτικών δεδομένων** (αναλυτικά προγράμματα, απουσίες, μητρώο μαθητών, κ.λπ.) για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο απευθύνεται στις σχολικές μονάδες, στα βαθμολογικά κέντρα, στα γραφεία εκπαίδευσης και στις νομαρχιακές και περιφερειακές διευθύνσεις.

Το δεύτερο έργο, το οποίο βρίσκεται σε εξέλιξη, είναι το **"e-Data Center"**. Στόχος του έργου είναι η δημιουργία ενός κεντρικού πληροφοριακού συστήματος και η διαλειτουργικότητα αυτού με τα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα του ΥΠΕΠΘ, σε επίπεδο διαχείρισης **διοικητικών δεδομένων** του προσωπικού (διοικητικού ή εκπαιδευτικού), διαχείρισης εγγράφων αλληλά και των διοικητικών περιφερειακών μονάδων.

Ο δεύτερος άξονας περιλαμβάνει δράσεις που στοχεύουν **στην ενημέρωση και αφύπνιση** της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα νέων τεχνολογιών. Όπως ήδη γνωρίζετε σε συνεργασία με το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών, υλοποιείται η δράση **"goneis.gr"** με την οποία οι γονείς επιμορφώνονται στο σπίτι, ώστε να μπορούν να καθοδηγούν και να συμβουλεύουν τα παιδιά τους για την αποτελεσματική και ασφαλή χρήση του διαδικτύου.

Παράλληλα, υλοποιείται η δράση **"Δες την Ψηφιακά"**, που αφορά την επιδό-

Αν ο εκπαιδευτικός  
συνηθίσει να  
διεκπεραιώνει τις  
διοικητικές του  
μεταβολές μέσα από  
τα διαδικτυακά  
πληροφοριακά  
συστήματα, τότε αυτό  
θα του γίνει καθημερινό  
βίωμα, το οποίο θα  
περάσει και στα παιδιά

τηση για την απόκτηση προσωπικών φορητών ηλεκτρονικών υπολογιστών στους πρωτεύσαντες πρωτοετείς φοιτητές και σπουδαστές, καθώς και η δράση **"e-κπαιδευτείτε"**, που αφορά στην επιδότηση της εκπαίδευσης και πιστοποίησης στις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και απευθύνεται σε όλους τους φοιτητές που εισήχθησαν με τις Πανελλήνιες Εξετάσεις των ετών 2005, 2006 και 2007 σε τμήματα ή σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας μας, καθώς και στους εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ).

Επιπλέον, εκδίδουμε το ηλεκτρονικό περιοδικό **"e-Emphasis"** που ενημερώνει καθημερινά δεκάδες χιλιάδες μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας για δράσεις και πρωτοβουλίες του ΥΠΕΠΘ.



## Στόχος η σύνδεση της εκπαίδευσης μέσω των νέων τεχνολογιών με την κοινωνία και την αγορά

*Σε τι στάδιο βρίσκεται το πρόγραμμα εκπαίδευσης στις τεχνολογίες ΤΠΕ των 76.000 εκπαιδευτικών των σχολείων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση;*

Στο πλαίσιο των επιχειρησιακών Προγραμμάτων “ΕΠΕΑΕΚ” και “Κοινωνίας της Πληροφορίας”, μέσω της δράσης “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Βασικές Δεξιότητες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση - Α επίπεδο” επιμορφώθηκαν συνολικά περί τους **105.000 εκπαιδευτικούς**.

Επιπρόσθετα, μέσω του προγράμματος “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία - Β επίπεδο” επιμορφώνονται για πρώτη φορά **400 εκπαιδευτικοί** με στόχο να εκπαιδεύσουν στη συνέχεια **5.000** συναδέλφους τους.

Παράλληλα, υλοποιείται η δράση “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής” με στόχο την επιμόρφωση και την πρακτική εκπαίδευση **3.000 εκπαιδευτικών πληροφορικής** σε τεχνολογίες αιχμής, με έμφαση στη διδακτική της πληροφορικής.

Τέλος, στο πλαίσιο προγράμματος του ΕΠΕΑΕΚ **υλοποιείται εξειδικευμένη επιμόρφωση 3.000 εκπαιδευτικών των ΤΕΕ** “Επαγγελματικό λογισμικό στην ΤΕΕ: επιμόρφωση και εφαρμογή” στην παιδαγωγική αξιοποίηση λογισμικών για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος σπουδών τους.

*Υπάρχουν σχέδια για επέκταση του προγράμματος “Δες την ψηφιακά” και εάν*

Έχουμε εξασφαλίσει ήδη €433 εκατ. για την Έρευνα των ΑΕΙ προσδοκώντας η αξιοποίησή τους να συμβάλει όχι μόνο στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων για την ελληνική αγορά, αλλά και ποιοτικών στελεχών για τις επιχειρήσεις

*υπάρχει το ενδεχόμενο να συμπεριληφθεί η Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε αυτό;*

Η δράση **“Δες την Ψηφιακά”** είναι μια καινοτόμος δράση που υλοποιείται σε συνεργασία με το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών, στο πλαίσιο της εθνικής στρατηγικής για την εκπαίδευση. Μέχρι σήμερα ξέρουμε ότι υπάρχει μεγάλη απήχηση στο πρόγραμμα και τέλος του Νοεμβρίου που θα λήξει, θα μιλάμε πλέον με σιγουριά για μια **επιτυχημένη και χρήσιμη δράση στο χώρο της Παιδείας**. Στόχος μας είναι η δράση να συνεχιστεί και την επόμενη χρονιά.

Όσον αφορά στο εάν θα συμπεριληφθεί στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, είναι θέμα που χρήζει μελέτης κυρίως από παιδαγωγικής πλευράς, προκειμένου η ενσωμάτωση του υπολογιστή να γίνει ομαλά στο εκπαιδευτικό σύστημα. Το σίγουρο είναι πως όλες οι δράσεις εξετάζονται με σοβαρότητα, προκειμένου να αποφευχθούν λάθη του παρελθόντος. Δράσεις όπως η **“Δες την Ψηφιακά”**, πρέπει να συμβαδίζουν με την εθνική στρατηγική για την εκπαίδευση, και κυρίως με αυτή του **“έξυπνου”** σχολείου και του σχολείου του **“μέλλοντος”**.

*Είναι αρκετό αυτό για να ξεπεραστούν τυχόν φαινόμενα τεκνοφοβίας και ελληνοπούς διδασκαλίας του μαθήματος των νέων τεχνολογιών;*

Η πολιτεία, και συγκεκριμένα το ΥΠΕΠΘ, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια και θεωρώ πως είμαστε στο σωστό δρόμο, προκειμένου να ξεπεραστούν φαινόμενα τεκνοφοβίας. Το γεγονός πως οι δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο της Κοινωνίας της Πληροφορίας στο χώρο της Παιδείας διαχωρίζονται σε δύο βασικούς άξονες, υποδηλώνει ότι έχει προηγηθεί προεργασία και συντονισμός των προγραμμάτων. Για παράδειγμα, θεωρώ πως αν ο εκπαιδευτικός συνηθίσει να διεκπεραιώνει τις διοικητικές του μεταβολές (αποσπάσεις, μεταθέσεις, διορισμούς) μέσα από διαδικτυακά πληροφοριακά συστήματα, καταθέτοντας ηλεκτρονικά τις απαραίτητες αιτήσεις, τότε αυτό θα του γίνει καθημερινό βίωμα, το οποίο θα περάσει και στα παιδιά μας.

Από την άλλη μεριά, η ενημέρωση και επιμόρφωση, τόσο των γονέων όσο και των εκπαιδευτικών, στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην καθημερινότητά τους μειώνει σημαντικά τα φαινόμενα τεκνοφοβίας. Το όφελος, από τη στρατηγική



του ΥΠΕΠΘ, που γίνεται πράξη μέσα από δράσεις που προανέφερα, είναι πολυδιάστατο και μεγάλο, τόσο για την εκπαιδευτική κοινότητα όσο και για την κοινωνία την ίδια.

Η εφαρμοσμένη τηλεεκπαίδευση εξασφαλίζει ίσες ευκαιρίες σε απομακρυσμένες ορεινές ή νησιωτικές περιοχές της πατρίδας μας δίνοντας τη δυνατότητα σε όλα τα παιδιά της ελληνικής περιφέρειας να απολαύσουν υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικές υπηρεσίες τόσο στην πρώτη και τη δεύτερη βαθμίδα της εκπαίδευσης, όσο και σε ανώτατο επίπεδο με τις 13 ηλεκτρονικές Πύλες του Ανοικτού Πανεπιστημίου.

*Τι σκοπεύετε να κάνετε για την ενίσχυση της έρευνας στα ελληνικά πανεπιστήμια και την άμε-*

*ση σύνδεσή τους με τις ανάγκες της αγοράς;*

Ψηφίσαμε το Νόμο για την Έρευνα και την Τεχνολογία και το Νόμο για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που καθιστούν τα ελληνικά ΑΕΙ συμπρωταγωνιστές στη διαμόρφωση και την εφαρμογή της εθνικής στρατηγικής για την έρευνα και την καινοτομία. Παράλληλα, διασφαλίζονται πρόσθετοι πόροι για τα δημόσια ΑΕΙ από την αγορά. Τέλος, έχουμε εξασφαλίσει ήδη €433 εκατ. από το 4ο ΚΠΣ για την Έρευνα των ΑΕΙ προσδοκώντας η αξιοποίησή τους να συμβάλει όχι μόνο στην παραγωγή καινοτόμων προϊόντων για την ελληνική αγορά, αλλά και ποιοτικών στελεχών για τις επιχειρήσεις.

Στόχος της πολιτικής μας είναι να συνδέ-

σουμε την εκπαίδευση με την κοινωνία και την αγορά, γιατί μόνο έτσι μπορούμε να ανταποδώσουμε στη νέα γενιά τις ευκαιρίες για ένα καλύτερο μέλλον και στην πατρίδα μας, τη δυνατότητα για μια αναπτυξιακή προοπτική.

Παράλληλα, πιστεύουμε ακράδαντα ότι η ανάπτυξη της σύγχρονης διδασκαλίας και της πρωτότυπης έρευνας μπορεί να μετεξελιχθεί τη χώρα μας από χώρα διαρροής εγκεφάλων και αιμορραγίας φοιτητών σε σημαντικό Διεθνές Εκπαιδευτικό Κέντρο, καθιστώντας την εκπαίδευση τη σημαντικότερη πηγή πλούτου για την οικονομία και ισχύος για τη διεθνή μας πολιτική. **Σ**

Ο κύριος Ευριπίδης Στυλιανίδης είναι Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.